

ŠANCE PRO VENKOVSKÉ ŠKOLY - ZNALOSTI, SCHOPNOSTI, DOVEDNOSTI

ŠUMAVSKÉ HOŠTICE - MALENICE - VACOV



Kouzelná tabule

**Exkurze na Husineckou
přehradu**

Pohádky, báje a pověsti

Náměty EVVO

EVVO Víkend

Šance pro venkovské školy – znalosti, schopnosti, dovednosti

V minulém období čtvrtáci, pátáci, osmáci a devátáci navštívili vodní přehradu v Husinci a učitelé se zúčastnili semináře v Prášílech. Nové číslo zpravodaje Vám přináší postřehy z těchto akcí, ukázky našich prací a mnoho dalšího ze života našeho projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KOUZELNÁ TABULE

Kouzelná tabule

Interaktivní tabule je velmi účinná.
Na tabuli si děti mohou psát, kreslit, malovat, psát, kreslit a kreslit. Je to velmi
příjemné a děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.

Ole Křížek



Kouzelná tabule

Na interaktivní tabuli
si můžeme psát, kreslit a kreslit.
Je to velmi příjemné a děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.



Interaktivní tabule
Je to kouzelná tabule, která nám pomáhá
učit se a děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.
Učitelé mohou psát, kreslit, malovat,
psát, kreslit a kreslit. Děti se velmi rádi učí.



ZŠ VACOV



KOUZELNÁ TABULE

Kouzelná tabule

Ke interaktivní tabuli se dá přetisknout notový zápis, a když je to lahový počítač. Já si na ni levněji přetisknu. Je to levnější. Interaktivní tabule má spoustu příkladů. Když se mi na ni dobře.

Žilka Bubík L. Hilda



Kouzelná tabule

Ke interaktivní tabuli se dá přetisknout notový zápis. Když se mi na ni dobře. Je to levnější. Interaktivní tabule má spoustu příkladů. Když se mi na ni dobře.

Žilka Bubík L. Hilda



**Zkušenosti a zážitky
žáků ZŠ Vacov**

Kouzelná tabule

Ke interaktivní tabuli se dá přetisknout notový zápis. Když se mi na ni dobře. Je to levnější. Interaktivní tabule má spoustu příkladů. Když se mi na ni dobře.

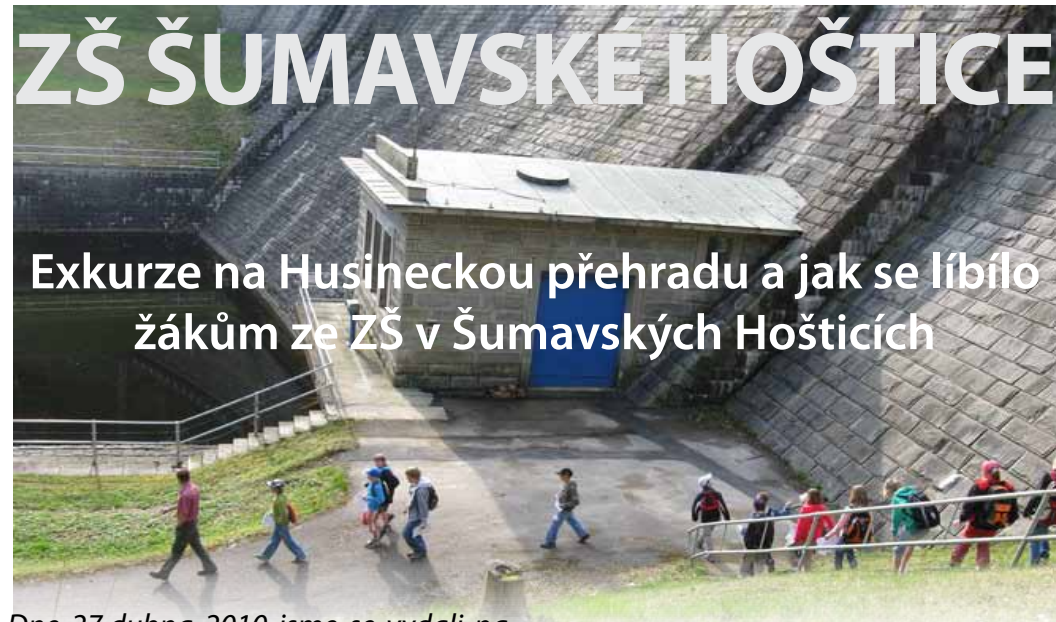
Žilka Bubík L. Hilda

Žilka Bubík L. Hilda



ZŠ ŠUMAVSKÉ HOŠTICE

Exkurze na Husineckou přehradu a jak se líbilo žákům ze ZŠ v Šumavských Hošticích



Dne 27.dubna 2010 jsme se vydali na exkurzi „ Za poznáním na Husineckou přehradu“.

ve vodě a kolem vody žijí. Neměli jsme ani tušení, že se jedná o tolik živočišných druhů. Mezi nimi i některé ohrožené živočichové (např. perlorodka a rak).

Po této exkurzi jsme se ještě vydali na zajímavou vycházku lesem podél přehradní nádrže.

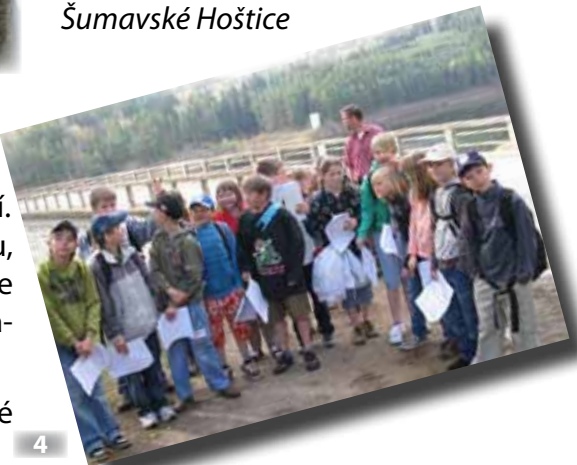
Exkurze byla zajímavá a líbila se nám.

Žáci a žákyně 4. a 5. ročníku ZŠ Šumavské Hoštice



Uvítal nás pan hrázný Bedřich Křivánek i se svým kolegou. Na exkurzi jsme získali řadu nových informací. Vyslechli jsme si povídání o vzniku, významu a stavu přehrady, zjistili jsme různé údaje o přehradě a způsobu, jakým funguje zdejší vodní elektrárna.

Hodně nás zajímalo, jací živočichové



Husinecká přehrada (Kristýna Kovářová, 5.ročník)

Dne 27.4.2010 byl 4. a 5.ročník na velkém podrobném průzkumu Husinecké přehrady. Pro dívky to sice moc zajímavé nebylo, ale pro kluky to byl ráj strojů a techniky. Jeli s námi Vacováci. Museli jsme se rozdělit do dvou skupin. Jedné skupině to trvalo hodinu, než se o přehradě něco dozvěděla.

Po přehradě nás provázel pan hrázný a mluvil tak potichu, že ze všeho vím jen půlku. Pan hrázný se stará o celý chod přehrady. Říkal nám také o různých druzích ryb a živočichů. Mne nejvíce zaujala perlorodka. Tento živočich se tam dnes už nevyskytuje, je chráněná. Perlorodka se jí říká proto, že si obaluje zrnko písku, protože ji tlačí, až vznikne perla.

A musím podotknout, že je velká škoda, že nebylo víc vody. Jinak to byl hezký výlet na Husineckou přehradu.



Takto si představuji perlorodku

ZŠ MALENICE

Husinecká přehrada (Jan Frnoch, 4.ročník)

Naše třída jela s vacovskou školou na exkurzi na Husineckou přehradu. Vyjeli jsme po malé přestávce, za chvíli jsme dojeli k přehradě a tam společně vystoupili. Rozdělili jsme se na dvě skupiny, první šla do přehrady hned, my jsme čekali, až se vrátí. Zatím jsme si prohlídli les v okolí přehrady. Zalezli jsme si po skalách a vyfotili se na velkém pařezu. Pak jsme slezli dolů, uklidili jsme svačiny a šli se podívat na přehradu. Po úzké pěšince jsme dorazili ke strojovně, kde nám pan hrázný ukázal elektromotory. Pak nám vyprávěl o udržování strojovny v zimě. Že se tam musí topit a rozbít led. Nato jsme sešli k turbíně. Tam panoval strašný hluk a teklo tam spousty vody. Všude byla vazelína a olej. V přehradě jsme byli skoro hodinu. Pak jsme se vrátili k autobusu, nastoupili jsme a za chvíli jsme byli zpět ve škole. Cestou jsem se stihl skamarádit se čtyřmi Vacovými. Povídali jsme si v autobuse do té doby, než jsme přijeli do Malenic. Potom jsme se rozloučili, vystoupili z autobusu a šli do třídy. Po škole jsem šel domů a vyprávěl jsem tam, jak se mi líbilo. Bylo to tam nádherné.

Pohádky, báje a pověsti od žáků

Pohádka o Husinecké přehradě

(Lucie Krajánková, 5.ročník)

Byl jednou jeden král a královna. A ti dva vládli v podmořském světě. Měli tři dcery. Nejstarší byla Rusalka. Prostřední byla Rebarbora a nejmladší se jmenovala Rózinka. Protože vládnutí krále s královnou nebavilo, tak se i s dcerami odstěhovali do rybníka u Husince. Když se roku 1934 začala stavět Husinecká přehrada, tak král s královnou odpluli pom řece Blanici, která pramení u Boubína a teče dál do Otavy. Tam se jim žilo dobře. Měli chaloupku a spousta přátel. Když byla přehrada dokončena, tak se tři dcery vydaly hledat prince. Prince každá našla, protože ti princové byli tři bratři. Nejstarší princ se jmenoval Krasomil, prostřední princ Bublínovník a ten nejmladší Slunečník. Princezny se i s princem nastěhovaly zpět do přehrady a po pár dnech se konaly svatby. A všichni žili šťastně. Nejstarší princezna se stala královnou a královala moudře až do smrti.

ZŠ MALENICE

Pověst o Husinecké přehradě

(Lucie Smíšková, 5.ročník)

Byla jednou jedna přehrada a u ní bylo spousta hus, tak od té doby se jí říká Husinecká přehrada. A mezi těmi husami byla jedna, která byla tak krásná, že ji každý chtěl. Jednou tam přijel princ na koni a do té husy se beznadějně zamiloval. Přišel k ní a povídá: „Huso, huso, já si tě vezmu.“ A ona odpověděla: „Když mě políbíš, proměním se v princeznu a pak si mne musíš vzít za ženu.“ Ale když ji ten princ, jmenoval se Jan Hus, políbil, stala se z ní škeble, sice hodně vzácná, ale přesto se princ pořádně divil. Škeble mu odpověděla: „Já jsem princezna, ale zapomněla jsem ti říct, že princezna škeblí.“ Tak jí princ hodil do řeky Blanice, ale ona zase s proudem doplávala zpátky do přehrady.

Princ se po čase oženil, ale svou ženu nikdy nepolíbil, protože se bál, aby se z ní také nestala škeble nebo třeba žába. Ale protože neměli děti, byl nešťastný. Vzpomněl si na škeblí, vylovil ji z přehrady, políbil ji a tentokrát se z ní stala krásná princezna. A ta princezna vládla přehradě po zbytek svého života.

Bájo Husinecké přehradě

(Kristína Fajtllová, 5.ročník)

Před sedmdesáti lety se postavila na řece Blanici Husinecká přehrada. Když se v roce 1934 dokončila, tak se do ní nastěhovala příšera jménem Huska. Žila si jako v pohádce. Všechny ryby ji měly rády, protože tvořila živočichy jménem perlorodky. Perlorodky se staly vzácným druhem.

Huska měla jeden háček, byla strašidelná a tak se jí lidé báli a snažili se ji zahubit. Proto v roce 1950 postavili za hrází malou elektrárnu. Ta začala dávat malé záření, které Husku ničilo a tak se jí lidé chtěli pomstít za svůj strach. Huska sice nakonec přežila, ale přestala dělat perlorodky a ty se staly vzácným a chráněným druhem.

Když začala Huska stárnout, věděla, že potřebuje nějakého potomka, který by pečoval o přehradu po ní. Potomka však neměla, tak si našla pána, který ji měl rád a toho pojmenovala hrázný. Když Huska umřela, tak ji poslali po řece Blanici, která se vlévá do Otavy a od té doby se povolání hrázného předává z generace na generaci

Náměty na aktivity evvo našli žáci ZŠ ve Vacově v Podhájí



Ve školním roce 2009/10 pokračují žáci Základní školy ve Vacově v práci na projektu „Šance pro venkovské školy“, který potrvá do dubna 2012. Během tohoto období budou zkoumat rostlinstvo a živočišstvo v jejich přirozených místech výskytu a vlivy člověka na jejich životní prostředí.

Dále se budou zabývat vztahy mezi jednotlivými ekosystémy. V současné době zpracovávají téma „Krajina a voda“.

V teplých měsících vycházeli do přírody v okolí Vacova, kde jsou vodní zdroje, a pro svůj projektový úkol vyhledávali zajímavé rostliny, pozorovali hmyz a drobná zvířata. Z vycházek mají mnoho fotografií a zápisků, s nimiž nyní dále pracují, aby svoje pracovní téma naplnili z různých hledisek.

Příznivý vztah k přírodě se v dětech utváří od dětství a je výrazně ovlivněn výchovou.

Pozoruhodné objekty z říše rostlinné i živočišné našli v okolí Mladíkovského potoka v Podhájí, v údolí řeky Sputky i jinde. Především Podhájí, kde se nachází maloplošné chráněné území, poskytlo dětem mnoho námětů. Území má charakter chráněného naleziště vzácných a ohrožených rostlin a živočichů. Je zde zakázáno ničit a poškozovat živočichy a rostliny i jejich prostředí.

O vyhlášení tohoto chráněného území v roce 1986 se podstatnou měrou zasloužil pan Ladislav Havel z Pečkova, bývalý

ZŠ VACOV



dlouholetý učitel ZŠ ve Vacově. Věděl, že je nutné přírodu chránit před civilizačními vlivy, aby její bohatství zůstalo zachováno pro příští generace. Je nesporné, že zachování příznivého stavu životního prostředí se závažným způsobem týká nás všech.



Člověk je součástí přírody, proto znečištěná voda, vzduch a zdevastovaná krajina ohrožují jeho samotnou existenci. Každý by se měl ke svému okolí chovat šetrně a dále je nepoškozovat.

Mgr. Věra Štěpánková



Jaký byl víkendový seminář pro pedagogy partnerských škol?



Ve dnech 14. a 15. května 2010 proběhl ve školícím středisku Prášily dvoudenní seminář pro učitele partnerských Základních škol ve Vacově, Malenicích a Šumavských Hořticích.

Akci uspořádalo O.S. Chance In Nature - LAG v rámci realizace projektu Šance pro venkovské školy - znalosti, schopnosti, dovednosti.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Seminář přispěl k naplňování klíčových aktivit, zapojení učitelů do projektu a

setkal se s pozitivními ohlasy ze strany účastníků a zástupců partnerských škol.

Bohatý program dvoudenní akce zahrnoval:

- představení aktivit a výstupů projektu (*Ing. Drye, koordinátor projektu; Ing. Zatloukal, odborný garant projektu*),
- seznámení se s praktickými metodami výuky EVVO (*Mgr. Smrž, odborný lektor CEGV Cassiopeia*),
- seznámení se s redakčním systémem nových stránek projektu <http://www.su-ma-va.cz> (*Ing. Majer, zástupce zhotovitele ProInternet*)
- diskusi nad vybranými tématy



EVVO VÍKEND



SU-MA-VA.CZ

*Chcete se na vydání dalších čísel zpravodaje
SU-MA-VA.CZ podílet i Vy?*

*Neváhejte a své příspěvky
zasílejte na email: info@su-ma-va.cz*

Základní škola a mateřská škola Malenice



Na Návsi 31, 387 06 Malenice
Tel: 383 371 349
e-mail: zs@skolamalenice.cz
ředitel školy: Mgr. Zdeněk Vorel

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice



384 71 Šumavské Hoštice 21
tel.: 388 421 118
e-mail: zs_a_ms_hostice@centrum.cz
ředitel školy: Mgr. Miroslav Kouba

Základní škola a mateřská škola Vacov



Miřetice 38, 384 Vacov
Tel: 388 431 144
e-mail: vacov.zs@seznam.cz
ředitel školy: Mgr. Jan Hartl

O. s. Chance In Nature – Local Action Group

Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

Technický koordinátor projektu:

Mgr. Iveta Frková
Tel: 724 004 484
e-mail: info@su-ma-va.cz

Koordinátor projektu:

Ing. Vladimír Drye
Tel: 602 733 139
e-mail: koordinator@su-ma-va.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento zpravodaj je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.
Zpravodaj vydán v rámci projektu „Šance pro venkovské školy – znalosti, schopnosti, dovednosti“,
registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.10/01.0094.