

Číslo 1

e-zpravodaj projektu

ZÁŘÍ 2009

SU-MA-VA.CZ

ŠANCE PRO VENKOVSKÉ ŠKOLY - ZNALOSTI, SCHOPNOSTI, DOVEDNOSTI



O projektu

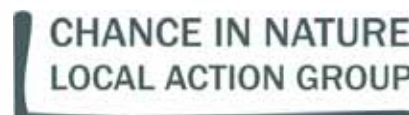
ZŠ Malenice

ZŠ Šumavské Hoštice

ZŠ Vacov

Šance pro venkovské školy – znalosti, schopnosti, dovednosti

Toto první a později i další vydání zpravodaje Vám po dobu realizace projektu s názvem „Šance pro venkovské školy – znalosti, schopnosti, dovednosti“ budou pravidelně v elektronických a tištěných verzích přinášet nejnovější zajímavosti a aktuality ze zkvalitňování podmínek pro uplatnění moderních forem výuky v oblasti environmentálního vzdělávání.



Investice do rozvoje vzdělávání

Šance pro venkovské školy

Cíle projektu:

- učit a naučit žáky takovým znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v životě,
- upouštět od encyklopedického memorování poznatků
- učit děti informace třídit, rozlišovat, upřednostňovat, samostatně získávat a používat zaměřovat se na jejich využití v praxi
- upřednostňovat činnostní učení
- používat moderní a efektivní metody výuky, jako je např. projektové vyučování
- podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ke sportu
- věnovat se rovnoměrně všem žákům, rozvíjet v nich ty schopnosti, ve kterých by mohli dosáhnout lepších výsledků, posilovat tak jejich sebevědomí prostřednictvím rozvoje talentu hudebního, výtvarného, pohybového, manuálního apod.
- integrovaným žákům umožnit výuku mezi ostatními dětmi
- umožnit žákům prezentovat své schopnosti, znalosti a dovednosti

Klíčové aktivity:

1. Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast
2. Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele
3. Rozvoj partnerství a síťování
4. Činnost informačního koutku pro žáky a učitele

Cílové skupiny:

Žáci
Učitelé

Partneři projektu:

1. Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice
2. Základní škola a mateřská škola Vacov
3. Základní škola a mateřská škola Malenice

Datum zahájení projektu: 1. 4. 2009

Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 3. 2012

Rozpočet projektu celkem: 5 902 675,00 Kč

Název operačního programu:
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název prioritní osy:
7.1. – Počáteční vzdělávání

Číslo a název oblasti podpory:
7.1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Obsah projektu:

Projekt řeší problematiku kvality v primárním vzdělávání. Cílem projektu je formou partnerství tří základních škol a neziskové organizace vytvořit takové podmínky, aby mohly být uplatněny moderní formy výuky především v oblasti environmentální problematiky, udržitelného rozvoje a rozvoje využití interaktivních informačních technologií. Projekt řeší nevyhovující stávající stav nejen z hlediska vybavenosti, ale i samotné výuky – proto je mimo vybavení kladen velký důraz na aktivity směřující k rozvoji znalostí, schopností a dovedností cílových skupin - tedy žáků a učitelů. Náplní 36-měsíčního projektu jsou čtyři klíčové aktivity, které na sebe navazují a jejichž realizaci bude mít v kompetenci osmičlenný realizační tým projektu. Výsledkem projektu by měla být výuka plně v souladu s platnými ŠVP a dostatečně kvalitní pro další rozvoj žáků

Realizátor projektu:

Občanské sdružení Chance In Nature – Local Action Group

Kam směřuje program environmentální výchovy a vzdělávání (EVVO) pro partnerské školy projektu „Šance pro venkovské školy ...“

Program EVVO má přispět k prohloubení a aktualizaci výuky zaměřené na ochranu životního prostředí. Pro naplnění tohoto programu je připravena metodika, která reaguje na přihlášení se České republiky k Evropské strategii vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj. Metodika se zaměřuje na pochopení vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím, s důrazem na objasnění důležitosti vyváženosti těchto vztahů a k přírodě šetrného a pro člověka zdravého životního stylu. Jejím cílem je motivovat, poskytnout znalosti, dovednosti a vytvářet postoje a návyky k ochraně a zlepšování životního prostředí a přispívat k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s trvale udržitelným rozvojem.

Z velmi široké škály témat, které připadají v úvahu, po diskusi účastníků projektu nakonec zvítězilo téma „Krajina a voda“. Četný výskyt povodní a extrémní výkyvy počasí v posledních letech signalizují, že s krajinou vše v pořádku není. Náprava narušené krajiny a stabilizace vodního režimu je „běh na dlouhou trať“. Má-li se uskutečnit v potřebném rozsahu, budou se na ní podílet ještě i děti, které dnes sedí ve školních lavicích. Revitalizace narušené krajiny nebude levnou záležitostí. Pokud se však neuskuteční, škody budou větší. Protože se dotkne veřejných financí, dotkne se nepřímo všech – je záležitostí politickou. Je proto třeba, aby mladá generace, která bude o těchto záležitostech rozhodovat, plně chápala podstatu problému. To jsou důvody proč téma voda v krajině dostalo před jinými tématy přednost.

Další výhody vybraného tématu spočívají v tom, že skýtá dostatečný prostor pro holistické pojetí problematiky i adaptaci na místní podmínky partnerských škol. Jeho výhodou rovněž je, že žáci mohou přímo v okolí svého bydliště k tomuto tématu vidět praktické případy (dobré i špatné) vlivu lidské činnosti na vodní režim a krajinu. Je třeba na ně jen upozornit a vysvětlit souvislosti.

Metodika v závěru obsahuje náměty na přípravu projektových sešitů pro výuku. Jako první se do podoby pracovních listů, přímo využitelných při výuce, zpracovává dílčí téma „Cesty vody“. Téma se rozpracuje pro jednotlivé vyučovací předměty tak, aby žákům umožňovalo prohlubovat si znalosti aktivní účastí na řešení dílčích úloh sledujících cestu vody od srážek, přes místní toky, úpravný vody, využívání vody člověkem i přírodou, až po její cestu zpět do moře a do oblak. Tak jako se slévají místní toky v jeden proud, umožňuje toto dílčí téma propojení aktivit jednotlivých partnerských škol ve společném projektu.

Věříme, že se nám, za přispění všech účastníků projektu, podaří vytvořit výukový program, který žáky nejen poučí, ale i zaujme a podníká k týmové práci.

Garant programu

Vladimír Zatloukal



Výuku na našich školách zpestří nové interaktivní tabule

Nových interaktivních tabulí s možností promítání textů, obrázků či videozáznamů se dočkali žáci ZŠ Malenice, ZŠ Vacov a ZŠ Šumavské Hoštice.

Tato moderní výuková zařízení byla na všech školách nainstalována v průběhu letních prázdnin.

Společně s tabulí bylo zároveň pořízeno další příslušenství nezbytné k zajištění funkčnosti interaktivní tabule - notebook, dataprojektor, vizualizér či programy s připravenými výukovými hodinami, obrázky, animacemi a dalšími materiály vhodnými do výuky.

Součástí tabule jsou zároveň postranní keramická křídla, na která se píše fixou - ty nahradí stávající klasické černé tabule pro popis křídou.

Interaktivní tabule poskytuje velmi zajímavé možnosti, jak žákům lépe zpřístupnit nové učivo i jak se žáky netradičními metodami učivo procvičovat a opakovat. Interaktivní tabule umožňuje s pomocí projektoru prezentovat data zobrazená na monitoru počítače celé třídě a aktivně s nimi pracovat. Rukou, ukazovátkem či tužkou můžou žáci ovládat počítač, vyhledávat a zobrazovat informace z počítače, promítat videozáznam nebo prezentovat přímo z plochy interaktivní tabule. Na tabuli je možno také psát stíratelnými fixy jako na běžnou bílou tabuli, s tím rozdílem, že napsaný text se uloží přímo do počítače. Děti mohou např. pomocí ruky nebo speciálního pera k sobě přiřazovat obrázky, otáčet geometrická tělesa, nebo například sledovat pokusy.

Interaktivní tabule bude využívána pro práci se žáky během projektu „Šance pro venkovské školy“. S využitím tabule bude mimo jiné prováděna teoretická příprava žáků před vycházkami do terénu v rámci projektových dnů. Žáci našich škol budou zároveň tabulí využívat pro prezentaci výstupů projektových prací včetně fotodokumentace, videozáznamů či zvukových klipů, které tak mohou být prezentovány v souvislostech a vzájemných vazbách.

Během září proběhla na všech školách základní školení učitelů pro osvojení základních dovedností v užívání a ovládání interaktivní tabulí ve výuce.

Jsme přesvědčeni, že využití interaktivní tabule a další prezentační techniky přinese do výuky zcela nové možnosti a přispěje ke zvýšení motivace našich žáků ke vzdělávání.

Ing. Vladimír Drye (koordinátor projektu)



ZŠ Malenice

První písemné zprávy o škole v Malenicích jsou ze 17. století. V roce 1640 se připomíná první zdejší známý učitel Daniel Tesař. Zpočátku měla škola pouze jednu třídu, v roce 1877 byla otevřena druhá a v roce 1885 třetí. Ve stejném roce však do vývoje malenického školství zasáhl citelně požár, při němž stará škola (čp. 2) umístěná v těsném sousedství kostela, shořela.

Dne 15. prosince 1889 se členové místní školní rady na své schůzi usnesli, že na jaře 1890 bude započato se stavbou nové školní budovy. Od Václava Paucha byl koupen na návsi dům č. 31 a v březnu 1890 se začalo s bouráním starého stavení. Již 12. října 1890 se konalo slavnostní svěcení nové školy, 13. října 1890 zde pak bylo zahájeno pravidelné vyučování. Ve školním roce 1903/04 měla škola dokonce 4 třídy, ovšem počet žáků se snížil zmenšením školního obvodu otevřením škol v Zálezlech a posléze i v Lčovicích.

Po 2. světové válce počet tříd stále klesal, nové socialistické zřízení malým školám nebylo nakloněno, přesto se podařilo přičiněním místních občanů školu, i když nakonec pouze jednotřídní, udržet. Postupně přibyla druhá třída a po velké rekonstrukci v roce 1995, při níž byl vyměněn střešní plášť, zateplena fasáda, zrekonstruován interiér tříd a tělocvičny, dosáhla v roce 2000 současného stavu, tedy trojtřídky. V podkroví školy kromě třetí třídy vznikly i samostatné prostory pro školní družinu. V roce 2003, v souladu s programem MŠMT ČR Internet do škol, byla vybudována počítačová učebna, byl vydlážděn školní dvůr, na školní zahradě bylo zrealizováno sportoviště s doskočištěm pro skok daleký, běžeckou dráhou a asfaltovým hřištěm, s pomocí grantu byla vybudována multimediální učebna s interaktivní tabulí, před dokončením je environmentální infokoutek.

Základní škola a Mateřská škola Malenice je málotřídní škola s 5 postupnými ročníky ve třech třídách. Žáci prvního ročníků jsou vždy v samostatné třídě, v dalších třídách jsou pak spojovány skupiny 2.a 3.roč. a 4.a 5.roč.. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro kapacitu 50 žáků, k 1. 9. 2009 má škola 36 žáků.

Škola je spádovou školou pro Malenice, Straňovice, Zlešice a část obce Lčovice, do školy však docházejí i děti z obcí mimo spádovou oblast (Černětice).

Škola je umístěna ve středu obce, v ideálním dosahu ze všech částí obce, od vlakového nádraží i autobusové zastávky. Součástí školy je i mateřská škola a školní jídelna.



ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ZŠ a MŠ MALENICE

1. ŠVP ZŠ Malenice START (Samostatnost - Tvořivost - Asertivita - Rozum- Tolerance) EVVO zapracováno v předmětech Prvouka, Přírodověda, Český jazyk-Komunikační a slohová výchova, Pracovní výchova, Tělesná výchova, Matematika.
2. Spolupráce se Střediskem ekologické výchovy Kašperské Hory
3. Projektové akce v rámci Mikroregionu Vlachovo Březí:
 - a) Návštěva fotovoltaické elektrárny Bušanovice
 - b) Přednáška ing. Chána
 - c) Návštěva bioplynové stanice v Chrobotech
4. Účast v programu Recyklohraní – spolupráce s firmami Asekol, Ecobat a EKO-KOM při sběru a následné recyklaci sběrných surovin, baterií a drobných elektrospotřebičů.
5. Spolupráce s firmou VIKING GROUP při odebírání odpadového rostlinného oleje.
6. Shromažďování sběrového papíru z celé obce
7. Den Země – úklid okolí obce
8. Čištění studánek

ZŠ ŠUMAVSKÉ HOŠTICE



Škola v obci byla založena 15.11.1787. Jednalo se o školu triviální, prvním učitelem byl Hynek Jiříček. Vyučoval v domě č.p. 5, od roku 1791 se vyučovalo v obecní pastoušce č.p. 8, a od roku 1799 v nové školní budově. V roce 1790 navštěvovalo školu 97 dětí, v roce 1886 již 264 dětí.

V roce 1888 byla školní budova přestavěna a zvýšena o jedno patro.

V roce 1938 se obec stala pohraniční obcí. V roce 1939 zde byla otevřena jednotřídní německá obecní škola. V roce 1940 byla přízemní část budovy postoupena německé škole a české zůstaly pouze dvě učebny. 6.5.1945 osvobodila obec americká armáda a obsadila školu i faru. V roce 1947 poklesl počet žáků na 44. Později v roce 1968 byla provedena velká přístavba se třemi učebnami a velkou tělocvičnou.

Ve školním roce 1998/99 se podařilo nakoupit 10 kompletů počítačů za výrazného přispění sponzorů z řad rodičů našich žáků. Tím také mohl vzniknout první počítačový kroužek a od této doby už probíhala základní výuka práce s počítačem. Ve školním roce 1999/2000 měla být provedena rekonstrukce nevyhovující kotelny na pevná paliva na plynové vytápění. Přípravné práce se však zdržely a plánovaná úprava byla přeložena na jaro 2001, došlo k ní však až v červnu. V novém školním roce 2001/2002 však již fungovala moderní plynová kotelná. Škola byla nově vybavena 6 žákovskými a 1 učitelským počítačem, připojením k Internetu (tzv. Indoš). Tím došlo k výraznému vylepšení počítačového vybavení a tím i výuky.

Datum 1.1.2003 byl jako pro většinu škol přechodem do právní subjektivity.

Ve školním roce 2005/2006 byla opět za obdivuhodné podpory sponzorů, Obce Šumavské Hoštice a dotace Krajského úřadu Jihočeského kraje provedena celková rekonstrukce tělocvičny.

Z dalších akcí se jedná o přístavbu mateřské školy (zvýšení kapacity na 28), rekonstrukci vybavení školní jídelny, ...

V červnu 2006 byl v jedné z počítačových učeben naší školy Obcí Š.H. realizován projekt spolufinancovaný EU – Evropským zemědělským a orientačním záručním fondem (EAGGF) – Inovativní technologií k rozvoji obce – středisko vzdělávání místních podnikatelů, občanů a mládeže v hodnotě 269 977,- Kč, kterou můžeme také při výuce používat.

Nejvýznamější poslední akcí Obce Šumavské Hoštice ve prospěch školy byla celková rekonstrukce školy – dokončení výměny oken za plastová, rekonstrukce rozvodů ústředního vytápění, oprava střechy a celkové zateplení budovy, což nám podle posledního porovnávání spotřeby přináší pravděpodobně (v našich povětrnostních podmínkách jsou velké rozdíly) téměř třetinovou úsporu plynu.

Nyní je naše škola zapojena do projektu „Šance pro venkovské školy, ve kterém se v první řadě realizovalo pořízení a instalace interaktivních tabulí včetně výukového softwaru, proškolení pro učitele a dále se bude realizovat vytvoření nových informačních koutků s počítačem a fotoaparát jako součást výuky. Žáci, ale i učitelé se těší na nový styl výuky.



ZŠ Vacov



Fotografie z r. 1900 představuje starou školu, která se nacházela uprostřed obce na náměstí u silnice. V historických pramenech se píše o prvním známém učiteli ve Vacově, Martinu Tejnovorském.

Škola ve Vacově tedy existuje téměř 350 let. Tuto budovu dal postavit v r. 1815 patron školy kníže Jan Adolf ze Schwarzenbergů na pozemku, který patřil rolníku Zlochovi z Vlkonic 6, od něhož byl koupen patronem. Budova byla jednopatrová s jedinou učebnou.

V r. 1874 měla škola 540 žáků. Protože dětí stále přibývalo, škola byla rozšířena o další třídy, ale místa bylo pořád málo. Stará malotřídní škola na náměstí nestačila pojmout množství školáků, proto byly další třídy rozmístěny po celé obci.

Dalším problémem byla neexistence měšťanské školy ve Vacově. Děti denně docházely do měšťanky do Zdíkova nebo do Stach. Proto bylo nutno jednat o výstavbě nové školní budovy.

Stavbě předcházely nekonečné spory o místo, kde bude škola stát. Nakonec se v únoru 1939 podařilo vše vyřídit a v září téhož roku se začalo se stavbou na pozemku, který byl koupen od paní Němcové.

Od února 1944 se v nové škole vyučovalo, ale ne dlouho. Před koncem války bydleli ve škole uprchlíci a v květnu 1945 zde byli ubytováni američtí vojáci.

Škola v této době stojí na volném prostranství, pod ní se otvírá ničím nerušený pohled do Přečína.

V září téhož roku Američané školu opustili a dětem začalo normální vyučování.

Tento snímek je z 3. června 1945. Velké množství lidí z Vacova a přilehlých osad (odhadem až 3 tisíce) se sešlo před školou, aby se zúčastnili slavnosti k znovuosvobození republiky.

Jak čas plynul, byla škola několikrát opravována. Naposledy v r. 1996, kdy byla zateplena, dostala novou střechu i vnější omítku. Zhruba třicet let může škola využívat velkou tělocvičnu (na snímku pod školou vpravo). Před školou byla vybudována přírodní tělocvična, která je za příznivého počasí mezi dětmi velmi oblíbená.



KONTAKTY

Občanské sdružení Chance In Nature – Local Action Group

Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

Technický koordinátor projektu: Mgr. Iveta Frková

Tel: 724 004 484, e-mail: info@su-ma-va.cz

Koordinátor projektu: Ing. Vladimír Drye

Tel: 602 733 139, e-mail: koordinator@su-ma-va.cz



Základní škola a mateřská škola Malenice

Na Návsi 31, 387 06 Malenice

Tel: 383 371 349

e-mail: zs@skolamalenice.cz

ředitel školy: Mgr. Zdeněk Vorel



Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

384 71 Šumavské Hoštice 21

tel.: 388 421 118

fax: 388 421 118

e-mail: zs_a_ms_hostice@centrum.cz

ředitel školy: Mgr. Miroslav Kouba



Základní škola a mateřská škola Vacov

Miřetice 38, 384 Vacov

Tel: 388 431 144

e-mail: vacov.zs@seznam.cz

ředitel školy: Mgr. Jan Hartl



SU-MA-VA.CZ